



1 июня День защиты детей.

Профилактика жестокого обращения с детьми всегда является одним из приоритетных направлений работы учреждений здравоохранения. Воздействие личностных факторов риска и «саморазрушающие» формы поведения современных молодых людей отрицательно сказывается на здоровье детей и подростков. Перечень рисков факторов весьма внушителен:

употребление алкоголя, табакокурение, наркомания, токсикомания; ранняя сексуальная активность и ее последствия; жестокое обращение с детьми и жестокость детей; синдром одиночества, ощущение ненужности, суициды; правонарушение несовершеннолетних; ориентация, начиная с детского возраста, на потребительство, корысть, наживу, иждивенчество и т. д.

Любые стрессогенные ситуации в обществе, ослабление института семьи негативно сказываются прежде всего на психическом здоровье подрастающего поколения. К сожалению. В современном обществе агрессивное поведение сильно распространено. Многие фильмы содержат сцены насилия, люди проявляют вербальную или косвенную агрессию в общении друг с другом, и дети часто становятся очевидцами, а порой — участниками, жертвами агрессивных эпизодов.

Любая форма насилия всегда имеет составляющую **эмоционального (психологического) насилия**. Эмоциональное (психологическое) насилие над детьми— это однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

К эмоциональному насилию над детьми можно отнести:

- угрозы в адрес ребенка, оскорбление и унижение, открытое непринятие и

- постоянная критика, проявляющиеся в словесной форме и без применения физической силы;
- лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд, предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
 - однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
 - преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов, необходимых для его благополучного развития;
 - вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания, кражи и т. п.).

Для *взрослых, совершающих эмоциональное насилие*, характерны следующие *психологические особенности поведения*: публичные оскорбления, высмеивание, унижение, брань детей; обвинение детей во всех своих неудачах; сравнение с другими детьми, не в пользу своего ребенка - постоянная унижающая свержкритика; игнорирование ребенка, когда он нуждается в утешении.

У *детей в ситуации эмоционального насилия проявляются следующие симптомы*: расстройство сна и аппетита, беспокойство или апатичность, плохие социальные навыки (неумение играть с другими детьми, отвержение со стороны сверстников), проблемы с обучением, задержка психоречевого развития, девиантное поведение и уходы из дома. К подростковому возрасту возрастает агрессивность, возникает депрессия, психосоматические заболевания и саморазрушающее поведение.

Для профилактики эмоционального насилия важно установить в семье доверительное общение, чтобы ребенок мог обсуждать со взрослыми любые проблемы. Важно поддерживать право ребенка и взрослого сказать «нет» в ситуации, когда он что-то не хочет делать, даже если этот вид деятельности вполне безопасен. От родителей требуется *психологическая гибкость*, понимание мотивов своего поведения и поведения ребенка. Нужно *набраться терпения* и *научиться внимательно слушать* рассказы детей о своей жизни и своих переживаниях, поощрять ребенка делиться сокровенными мыслями — это одно из наиболее важных условий, которые помогают избежать беды.

Если Вы замечаете даже у посторонних детей признаки жестокого обращения или агрессивное, неадекватное поведение ребенка, проявите внимание, не игнорируйте происходящее. По проблемам детей можно звонить по Детскому телефону доверия: 8-800-2000-122.